*Ministero dell'Istruzione e del Merito*
*Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*
***Liceo Statale "Alessandro Manzoni"***
***Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico Sociale – Liceo Linguistico – Liceo Musicale***

**Albo on line**
**Amministrazione trasparente**
**Sito web**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 –Azione: ESO4.5.A2 Formazione del personale docente e non docente- Sottoazione: ESO4.5.A2.B Interventi di formazione in servizio del personale docente e non docente per garantire la qualità della didattica, con particolare attenzione alla correlazione con ciascuna delle azioni previste dal Programma all'interno dei singoli Obiettivi Specifici (es. competenze di base, inclusione, dispersione scolastica, transizione scuola-lavoro, ecc.) – Avviso Pubblico prot. n. 95165 del 24/04/2026 – "Formazione docenti" per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021- 2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060

**Oggetto**: Decisione di contrarre per l'affidamento del servizio per la realizzazione dei moduli formativi per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021- 2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060

Titolo progetto: "FormAzione"
Codice progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN-LA-2026-470
CUP: B24D26000770007

**Il Dirigente Scolastico**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, "Norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai procedimenti amministrativi" e s.m.i.

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTA** la circolare Ministero del lavoro n. 2/2009;

**VISTO** il Decreto interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107;

**VISTO** il D. Lgs. 31 marzo 2023 n. 36 "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2025) n. 5977 Final del 1° settembre 2025 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

**VISTO** il Decreto ministeriale MIM n. 79 del 11/05/2026;

**CONSIDERATO** che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione", del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN "Scuola e competenze" 2021- 2027, fondo FSE+ e prevede interventi mirati a sostegno di attività di formazione a favore dei docenti e del personale educativo delle istituzioni scolastiche statali;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 6 marzo 2026;

**VISTO** l'Avviso Pubblico Prot. 95165 del 24/04/2026 per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021- 2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060

**VISTO** che il Programma annuale E.F. 2026 è stato regolarmente approvato dal C.I. con delibera n. 13 del 09/02/2026**;**

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 4 del 05/12/2024 adesione al PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 – FSE+ Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto-azione ESO4.5.A2.B Formazione personale docente e non docente;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 66 del 18 dicembre 2024 triennio 2022-2025 di adesione al PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 – FSE+ Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto-azione ESO4.5.A2.B Formazione personale docente e non docente

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2025/2028;

**VISTA** la proposta progettuale presentata da questo Istituto candidatura n. 37610 prot. 122785 del 15/05/2026 POC - Percorsi di Orientamento;

**VISTA** la nota autorizzativa del M.I.M. - Prot. AOOGABMI. n. 148735 del 11/06/2026 di approvazione degli interventi del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto-azione ESO4.5.A2.B Formazione personale docente e non docente – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 06 marzo 2026, n. 38 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 95165 del 24/04/2026 – "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione - Interventi mirati a sostegno di attività di formazione a favore dei docenti e del personale educativo delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** l'art. 226 del D.lgs. 36/2023 che abroga in via definitiva il D.lgs. 50/2016 e in particolare l'art 31 che disciplinava l'incarico di RUP (Responsabile Unico di Procedimento);

**RILEVATA** la necessità di individuare docenti con competenze specifiche per svolgere attività inerenti i moduli del Progetto "FormAzione" - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) Obiettivo specifico ESO4.5 –Azione: ESO4.5.A2 Formazione del personale docente e non docente- Sottoazione: ESO4.5.A2.B Interventi di formazione in servizio del personale docente e non docente per garantire la qualità della didattica, con particolare attenzione alla correlazione con ciascuna delle azioni previste dal Programma all'interno dei singoli Obiettivi Specifici (es. competenze di base, inclusione, dispersione scolastica, transizione scuola-lavoro, ecc.) – Avviso Pubblico prot. n. 95165 del 24/04/2026

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto

legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dell'incarico di Esperto e Tutor per l'effettuazione dei vari moduli proposti nel progetto fino alla data del 31/05/2027;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento dei target e degli obiettivi stabiliti dall'Avviso Pubblico prot. n. 95165 del 24/04/2026;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile unico di progetto ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 la Prof.ssa Paola Di Veroli, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990, con nomina prot. 7856 del 07/10/2026 ;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile unico di progetto in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Prof.ssa Paola Di Veroli ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 63 del 15/02/2022;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

**DECIDE**

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di autorizzare l'avvio di una selezione tramite avviso pubblico volta al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto: nomina di Esperto e/o Tutor inerente i percorsi relativi a "Interventi di formazione in servizio del personale docente e non docente per garantire la qualità della didattica, con particolare attenzione alla correlazione con ciascuna delle azioni previste dal Programma all'interno dei singoli Obiettivi Specifici (es. competenze di base, inclusione, dispersione scolastica, transizione scuola-lavoro, ecc.)" – Avviso Pubblico prot. n. 95165 del 24/04/2026 – "Formazione docenti" per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021- 2027", in attuazione del regolamento

(UE) 2021/1060 (Codice progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN-LA-2026-470 CUP: B24D26000770007) per una durata di ore come previste da ciascun modulo della proposta di Progetto per un importo di € 34.524,00

| **Progetto: "FormAzione" - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) Obiettivo specifico ESO4.5 –Azione: ESO4.5.A2 Formazione del personale docente e non docente- Sottoazione: ESO4.5.A2.B Interventi di formazione in servizio del personale docente e non docente per garantire la qualità della didattica, con particolare attenzione alla correlazione con ciascuna delle azioni previste dal Programma all'interno dei singoli Obiettivi Specifici (es. competenze di base, inclusione, dispersione scolastica, transizione scuola-lavoro, ecc.) – Avviso Pubblico prot. n. 95165 del 24/04/2026 (Codice progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN-LA-2026-470 CUP: B24D26000770007)** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **PERCORSI** | **ATTIVITÀ'** | **n. moduli** | **n. di partecipanti per ogni modulo** | **n. di ore per modulo** | Compenso lordo orario omnicomprensivo(lordo stato) |
| Formazione del personale docente e non docente | Interventi di formazione in servizio del personale docente e non docente per garantire la qualità della didattica, con particolare attenzione alla correlazione con ciascuna delle azioni previste dal Programma all'interno dei singoli Obiettivi Specifici (es. competenze di base, inclusione, dispersione scolastica, transizione scuola-lavoro, ecc.) | 6 | 18 | 30 | Esperto € 70,00/h<br>Tutor € 30,00/h |

**Dettaglio dei moduli**

| **Titolo Modulo** |
|---|
| La Fucina della Relazione: Strategie Avanzate per la Gestione della Classe e il Benessere Educativo |
| Progetto: UDL e Competenze Digitali: Progettare l'Inclusione Totale nella Scuola del Terzo Millennio |
| IA e Didattica Orientativa: Progettare Competenze per le Professioni di Domani |
| AI-Augmented Teaching: Ecosistemi Digitali per l'Inclusione e il Futuro |
| "Leadership Strategica e Drivership: Gestire l'Innovazione e il Cambiamento nella Comunità Educante |
| Sinergie Inclusive: Co-progettazione, Co-insegnamento e Co-valutazione per la Scuola di Tutti |

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo, è pubblicato all'Albo on line sul sito istituzionale della scuola www.manzonilatina.edu.it e conservato agli atti della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Paola Di Veroli

Firmato digitalmente da
Paola Di Veroli
13/10/2026 12:01:36