

Latina, 14/10/2026

CIRC. N. 66 ✓ Ai Docenti
✓ Alle Classi
✓ Al Personale ATA
✓ Al DSGA

Oggetto: **Elezioni dei Rappresentanti di Classe per il Contrasto al Bullismo/Cyberbullismo e per il Progetto EcoSchool**

Si comunica che, nell'ambito delle iniziative promosse dall'Istituto per la **prevenzione del bullismo e del cyberbullismo** e per la promozione della **sostenibilità ambientale (Progetto EcoSchool)**, contestualmente all'elezione dei rappresentanti di classe, si terranno in ciascuna classe le elezioni per la nomina delle seguenti figure studentesche:

1. **Rappresentante per la Prevenzione di Bullismo e Cyberbullismo**
2. **Rappresentante per il Progetto EcoSchool**

Requisiti di candidabilità e incompatibilità

Al fine di garantire la massima partecipazione e la valorizzazione di diverse competenze all'interno del gruppo classe, si specifica che i ruoli di *Rappresentante per il Contrasto al Bullismo* e di *Rappresentante EcoSchool* dovranno essere ricoperti da **studenti DIVERSI** rispetto al Rappresentante di Classe eletto per gli organi collegiali. Non è pertanto consentita la sovrapposizione delle cariche.

Finalità dell'iniziativa e Riconoscimento del Credito Formativo

La nomina di tali figure nasce per favorire il benessere scolastico, l'ascolto tra pari (*peer education*) e la cittadinanza attiva. L'obiettivo è creare una rete capillare di studenti sensibilizzati sia sui temi del rispetto reciproco e dell'inclusione, sia sulla tutela dell'ambiente e della sostenibilità all'interno della nostra scuola.

Riconoscimento del Credito Formativo: Si evidenzia che il ricoprimento di tali ruoli dà diritto al riconoscimento del **credito formativo**, ai sensi della normativa vigente.

Ruoli e compiti dei Rappresentanti

A. Rappresentante di Classe per il Contrasto al Bullismo e Cyberbullismo

L'alunno/a eletto/a svolgerà un ruolo chiave nella promozione di un clima scolastico sereno e si occuperà di:

- Ascolto e dialogo: ascoltare e raccogliere eventuali segnalazioni o bisogni dei propri compagni, facendosi portavoce verso i docenti e il Referente d'Istituto per il Bullismo;
- Gestione digitale: collaborare attivamente alla gestione della bacheca digitale (Padlet) dedicata al tema, inserendo – previa autorizzazione – i materiali creati dalla classe, risorse utili, riflessioni e lavori di sensibilizzazione;
- Diffusione: diffondere nella propria classe le buone pratiche digitali e di convivenza.



B. Rappresentante di Classe per il Progetto EcoSchool

L'alunno/a eletto/a si farà promotore/trice delle iniziative ecologiche della scuola e si occuperà di:

- Sensibilizzazione ambientale: promuovere nella propria classe comportamenti virtuosi legati alla raccolta differenziata, al risparmio energetico e alla riduzione degli sprechi (es. plastica, carta, cibo);
- Coordinamento EcoSchool: fare da tramite tra la classe e il Comitato/Referente EcoSchool d'Istituto, portando idee, proposte e progetti elaborati dai compagni;
- Partecipazione e monitoraggio: collaborare all'organizzazione delle "giornate ecologiche" o degli eventi scolastici dedicati all'ambiente e verificare il rispetto delle buone pratiche di sostenibilità nell'aula.

Fasi successive

I nominativi di tutti i rappresentanti eletti saranno successivamente raccolti dai rispettivi Referenti d'Istituto (Referente per il Cyberbullismo e Referente per il Progetto EcoSchool) per l'avvio delle attività, la formazione dedicata e l'abilitazione degli eventuali accessi alle piattaforme condivise.

Confidando nella consueta e attiva partecipazione di tutti gli studenti per la costruzione di una scuola sempre più inclusiva, sicura e sostenibile, si ringrazia per la collaborazione.

Referenti Eco-School e Bullismo e
Cyberbullismo
(**Prof.sse Sonia Giarrusso e Orsola Insabato**)

La Dirigente Scolastica
(**Prof.ssa Paola Di Veroli**)
Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993