

Latina, 15/04/2025

CIRC. N. 430 ✓ Ai Docenti
 ✓ Alle Classi
 ✓ Al Personale ATA
 ✓ Al DSGA

Oggetto: **PNRR (DM 19/2024)- Progetto: "Benessere 2° Ed." (CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-55340-CUP: B24D21000980007)**

Percorsi di POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE
Percorsi di Motivazione e accompagnamento
FLUENTIZE

Si comunica che a partire dal **9 maggio** inizierà il percorso **FLUENTIZE (biennio e triennio)**. Il corso è per tutti gli studenti che vogliono sbloccare l'uso dell'inglese parlato in situazioni comunicative quotidiane e scolastiche, migliorare la fluidità, la spontaneità e la sicurezza nel parlato, ampliare il **vocabolario attivo** e le strutture utili per una comunicazione efficace.

Il corso si svolgerà nella **sede centrale aula n. 41** secondo il seguente calendario:

N.	Data	Giorno	ora (dalle – alle)	N. ore
1	09/5	VEN	14:15 – 16:15	2
2	16/5	VEN	14:15 – 16:15	2
3	23/5	VEN	14:15 – 16:15	2
4	30/5	VEN	14:15 – 16:15	2
5	06/6	VEN	14:15 – 16:15	2
6	13/6	VEN	14:15 – 16:15	2
				Tot 12

Le studentesse e gli studenti che frequenteranno almeno il 70% delle ore di corso riceveranno attestato di frequenza. Per queste ragioni si prega di prendere in seria considerazione il calendario proposto.

Le studentesse e gli studenti interessati a frequentare tale percorso sono invitati ad iscriversi cliccando sul seguente link <https://forms.gle/HiWuHqoKWeM5QBtm7> oppure inoltrando una e-mail all'indirizzo nicolettazuliani@manzonilatina.edu.it

In allegato alla presente circolare il modello di autorizzazione che dovrà essere debitamente compilato e firmato dai genitori e quindi **consegnato alla prof.ssa ZULIANI**.

Si comunica, inoltre, che **il calendario potrebbe necessitare di cambiamenti nelle date**, in tali circostanze le modifiche verranno comunicate tempestivamente dai docenti ai partecipanti durante lo svolgimento del corso.

Docente referente del corso
(Prof.ssa Nicoletta Zuliani)

La Dirigente Scolastica
(Prof.ssa Paola Di Veroli)
 Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993