



Liceo "A. Manzoni" Latina



# Piano di Orientamento nel curricolo d'Istituto

---

Linee guida per l'orientamento 2023

<https://www.miur.gov.it/-/decreto-ministeriale-n.328-del-22-dicembre-2022>



## Lo studente al centro

Si vuole creare un sistema strutturato e coordinato di interventi che, a partire dal riconoscimento dei talenti, delle attitudini, delle inclinazioni e del merito degli studenti, li accompagni in maniera sempre più **personalizzata** a elaborare in modo critico e proattivo un loro progetto di vita.

**Orientare NON è guidare lo studente a prendere una saggia decisione, ma aiutarlo a prendere saggiamente la SUA decisione**

*L'orientamento non è più "solo lo strumento per gestire la transizione tra scuola, formazione e lavoro, ma assume un valore permanente nella vita di ogni persona".*

*E' sostegno nei processi di scelta e di decisione e il suo obiettivo è "promuovere l'occupazione attiva, la crescita economica e l'inclusione sociale"*

*(cfr Linee Guida Orientamento permanente 2014)*



## Curricolo verticale

Il Liceo «A. Manzoni» ha nominato, per l'a. s. 23/24, **19 docenti tutor** e **un docente orientatore** che hanno innanzitutto delineato, a partire dai framework europei frutto delle Raccomandazioni UE per il *lifelong learning* del 2018, un **quadro di competenze orientative** da raggiungere nel corso del triennio nell'area personale e sociale, dello sviluppo della determinazione e della capacità di previsione e progettazione.

Il framework è stato studiato in senso **verticale**, ritenendo fondamentale lavorare sinergicamente ma progressivamente su:

- ❖ *Autostima e rafforzamento del metodo di studio supportato anche da attività di mentoring (Classi primo biennio)*
- ❖ *Conoscenza di sé (classe terza)*
- ❖ *Costruzione del proprio progetto di vita (classe quarta)*
- ❖ *Valore della scelta verso l'Università e il mondo del lavoro (classe quinta)*



# Competenze orientative da raggiungere

caratteristiche, abilità, atteggiamenti e motivazioni personali necessari per gestire con consapevolezza ed efficacia la propria esperienza formativa e lavorativa

## Life Comp

- ❖ **Personale:** costruire autoregolazione, flessibilità e benessere
- ❖ **Sociale:** creare empatia, comunicazione e collaborazione
- ❖ **Imparare a imparare:** crescita, pensiero critico e gestione dell'apprendimento

## Digcomp

- ❖ Comunicazione e collaborazione
- ❖ Creazione di contenuti digitali
- ❖ Leggere il futuro e operare con strumenti tecnologici nell'ambito delle proprie discipline, proiettando le competenze acquisite nel proprio percorso di vita

## Green Comp

- ❖ Agire per un futuro sostenibile
- ❖ Definire ed operare per offrire un apporto costruttivo alla società degli uomini

## Entre Comp

- ❖ Autoconsapevolezza e Autoefficacia
- ❖ Prendere le iniziative e pianificare
- ❖ Fronteggiare incertezze, ambiguità e rischio
- ❖ Lavorare con altri
- ❖ Imparare dall'esperienza



Liceo "A. Manzoni" Latina



## Obiettivi da raggiungere

- ❖ Superare la concezione dell'orientamento solo come approccio diagnostico o informativo ma come strategia istituzionale funzionale
- ❖ Comprendere quali percorsi e quali strumenti utilizzare per raggiungere la meta attraverso la scoperta e l'attivazione dei propri talenti che verranno incrementati e migliorati dalle attività di orientamento proposte dalla scuola.
- ❖ Promuovere lo sviluppo di un pensiero critico in grado di discriminare le informazioni recepite al fine di pervenire a conclusioni e scelte motivate.....
- ❖ Armonizzare le predisposizioni degli alunni con le possibilità di studio e lavoro offerte dal territorio



## Moduli di orientamento formativo

Nelle classi **1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup>** le attività possono essere svolte in orario **curriculare o extracurriculare**, anche valorizzando progetti sul tema dell'orientamento già in essere nell'istituto

---

Nelle classi **3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup>** le attività consistono in moduli **curricolari** di almeno 30 ore



## Attività orientative per i CdC

### MODULI FORMATIVI

Il gruppo di lavoro del Liceo «A. Manzoni» supportato dalla normativa di riferimento e dai successivi chiarimenti, ha valutato di poter valorizzare i percorsi di PCTO così come i progetti di Educazione alla salute ed Educazione civica, da sempre spunto per momenti di riflessione collettiva e individuale normalmente gestiti da tutto il Consiglio di Classe.

I **singoli Consigli di Classe**, in collaborazione con il tutor e il docente orientatore, sceglieranno le attività ritenute più orientative da inserire nel **modulo formativo di 30 ore**

### DIDATTICA ORIENTATIVA

Ruolo specifico di **ciascun docente** rispetto all'orientamento è di attuare una **didattica orientativa**

Ogni docente cercherà di mettere in relazione **gli obiettivi curriculari** della propria disciplina con gli **obiettivi di sviluppo personale degli studenti**

- ✓ Didattica per problemi
- ✓ Didattica per progetti
- ✓ Didattica per compiti di realtà



## Docente Tutor e Orientatore

### IL DOCENTE TUTOR

Aiuta e monitora gli studenti nella **consultazione e compilazione dell'E-Portfolio**.

In particolare

- Li assiste nello **sviluppo documentato delle competenze** acquisite in ambito scolastico ed extrascolastico
- Li **supporta nelle riflessioni** in chiave valutativa, autovalutativa e orientativa sul percorso svolto
- Li supporta nella **scelta del Capolavoro** per l'a.s.

Consiglia studenti e famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi e nella valutazione delle prospettive professionali, mantenendo con loro un dialogo costante

### IL DOCENTE ORIENTATORE

- Si pone come punto di riferimento unico nella scuola per quanto riguarda l'orientamento
- Consulta, organizza e analizza i **dati su istruzione e lavoro** messi a disposizione sulla Piattaforma Unica.
- Crea **contatti con le imprese** del territorio, favorendo l'incontro tra offerta formativa e domanda di lavoro

Tutor e orientatori possono fornire un apporto significativo, sempre in raccordo con il Collegio dei docenti, nella **progettazione** e nel **monitoraggio** dei **percorsi di orientamento** da attivare in Istituto





## CLASSI 1<sup>^</sup> - 2<sup>^</sup>

OBIETTIVI	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE
<b>RINFORZARE IL METODO DI STUDIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percorsi di potenziamento delle competenze di base</li> <li>Analisi metacognitiva sulle proprie strategie di apprendimento con il supporto di esperti</li> <li>Didattica orientativa</li> <li>Motivazione allo studio</li> </ul>	Classe Classe aperta (attività PNRR)	Docenti di classe Studenti e studentesse sia come singoli che come gruppo Esperti di mentoring e orientamento	Attività curriculari ed extracurriculari mediante l'utilizzo di metodologie e strumentazioni innovativi Questionari autovalutativi Didattica partecipata Simulazione di tecniche di studio efficaci
<b>LAVORARE SUL SENSO DI RESPONSABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interazione nel gruppo condividendo le regole di convivenza e il rispetto delle stesse</li> <li>Il Regolamento d'Istituto e del Patto di corresponsabilità educativa</li> </ul>	Classe Ambiente Esterno	Docenti di classe Esperti di orientamento Studenti e studentesse sia come singoli che come gruppo	Lavori di gruppo Debate Simulazioni Lettura e commento dei documenti della scuola con proposte di modifica
<b>CONOSCERE SE STESSI E LE PROPRIE ATTITUDINI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acquisizione delle life skills quali capacità di gestire emozioni, comunicare in modo efficace ed avere consapevolezza di sé attraverso esercizi di didattica partecipata e di educazione civica</li> <li>Eventi con esperti esterni</li> <li>Attività del modulo pluridisciplinare</li> <li>Interventi psico educativi in classe</li> </ul>	Classe Aula Magna Biblioteca	Docenti di classe Esperti di mentoring e orientamento Studenti e studentesse sia come singoli che come gruppo Psicologi d'Istituto	Attività di gruppo Attività autonomo e inclusivo
<b>CONOSCERE IL TERRITORIO</b>	Visite guidate a carattere orientativo	Monumenti e musei Impianti sportivi (attività gruppo sportivo)	- Docenti - Referenti delle strutture coinvolte	- Individuazione dei saperi collegati all'esperienza - Riflessione sulle proprie emozioni

Ore curricolari: 27

Ore extra curricolari: 3



# Liceo "A. Manzoni" Latina



CLASSI 3<sup>e</sup>

OBIETTIVI	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE
<b>RINFORZARE IL METODO DI STUDIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ricerca e comprensione di testi dalla rete</li> <li>Valutazione dell'affidabilità delle fonti</li> <li>Didattica orientativa</li> <li>Sviluppo delle competenze Stem</li> <li>Peer to Peer</li> </ul>	Scuola Classe Ambienti virtuali con collegamento Meet	Docenti Esperti Alunni tutor e Alunni tutorati	Lecture ed esercitazioni su fonti digitali Trasmissione di conoscenze, competenze ed esperienze tra i membri di un gruppo Progetti di didattica innovativa
<b>CONOSCERE SE STESSI E LE PROPRIE ATTITUDINI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incontri con il tutor dell'orientamento</li> <li>Educare alla scelta per il futuro</li> <li>Eventi con esperti esterni</li> <li>Attività finalizzate all'utilizzo di strategie comunicative pertinenti al contesto</li> <li>Compilazione dell' E-Portfolio</li> </ul>	Scuola Classe Biblioteca Aula Magna	Docenti di classe Autori di libri e pubblicazioni Esperti esterni Psicologi d'Istituto Docente tutor	Lavoro sulle competenze per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità ecc Debate Attività laboratoriale Laboratori del PNRR dispersione e altri laboratori svolti in Istituto Riflessione sulle proprie emozioni Colloqui individuale con gli studenti Colloqui con le famiglie Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma dedicata
<b>CONOSCERE IL TERRITORIO</b>	Visite guidate a carattere orientativo Incontri con soggetti del terzo settore	Monumenti e musei Enti del terzo settore Istituti di scuola primaria	Docenti Studenti e studentesse sia come singoli che come gruppo  Referenti delle strutture e degli enti coinvolti	Individuazione dei saperi collegati all'esperienza Riflessione sulle proprie emozioni

Ore curriculari: 25  
Ore extra curriculari: 5



CLASSI 4<sup>a</sup>

# Liceo "A. Manzoni" Latina



OBIETTIVI	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE
<b>RINFORZARE IL METODO DI STUDIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ricerca e comprensione di testi dalla rete</li> <li>Valutazione dell'affidabilità delle fonti</li> <li>Didattica orientativa</li> <li>Sviluppo e rinforzo delle competenze Stem</li> <li>Peer to Peer</li> </ul>	Scuola Classe Ambienti virtuali con collegamento Meet	Docenti Esperti Alunni tutor e Alunni tutorati	Letture ed esercitazioni su fonti digitali Trasmissione di conoscenze, competenze ed esperienze tra i membri di un gruppo Progetti di didattica innovativa
<b>LAVORARE SULLO SPIRITO DI INIZIATIVA E SULLE CAPACITÀ IMPRENDITORIALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipazione ad iniziative specifiche con esperti</li> <li>Realizzazione di materiali e documenti da presentare durante lo svolgimento di attività inerenti i percorsi di PCTO</li> </ul>	Scuola Classi singole e classi aperte Google Meet	Docenti Esperti esterni Studenti e studentesse sia come singoli che come gruppo	Attività di gruppo Condivisione dei materiali prodotti Compiti di realtà
<b>CONOSCERE SE STESSI E LE PROPRIE ATTITUDINI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eventi con esperti esterni</li> <li>Attività finalizzate all'utilizzo di strategie comunicative pertinenti al contesto</li> <li>Incontri con il tutor dell'orientamento</li> <li>Educare alla scelta per il futuro</li> <li>Compilazione dell' E-Portfolio</li> </ul>	Scuola Classe Biblioteca Aula Magna	Docenti di classe Esperti esterni Psicologi d'Istituto Docente tutor	Lavoro sulle competenze per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità Debate Attività laboratoriale Laboratori del PNRR dispersione e altri laboratori svolti in Istituto Riflessione sulle proprie emozioni Colloqui individuale con gli studenti Colloqui con le famiglie Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma dedicata
<b>CONOSCERE IL MONDO DEL LAVORO E DELLA FORMAZIONE SUPERIORE</b>	Attività di orientamento organizzate da: <ul style="list-style-type: none"> <li>Università</li> <li>Forze Armate</li> <li>Istituti professionalizzanti</li> <li>Aziende</li> </ul>	Scuola Atenei Enti presenti sul territorio	Esperti esterni Studenti e studentesse sia come singoli che come gruppo	Individuazione delle offerte formative proposte Redazione del curriculum vitae e lettera di presentazione Gestione di un colloquio di lavoro
<b>CONOSCERE IL TERRITORIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visite guidate a carattere orientativo</li> <li>Incontri con soggetti del terzo settore</li> <li>Incontri con enti e istituzioni</li> </ul>	Monumenti e musei Enti del terzo settore Istituti di scuola primaria Imprese del territorio	Docenti Referenti delle strutture e degli enti coinvolti	Individuazione dei saperi collegati all'esperienza

Ore curricolari: 25

Ore extra curricolari: 5



CLASSI 5<sup>^</sup>

# Liceo "A. Manzoni" Latina



OBIETTIVI	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE
<b>LAVORARE SULLO SPIRITO DI INIZIATIVA E SULLE CAPACITÀ IMPRENDITORIALI</b>	Partecipazione ad iniziative specifiche con esperti	Scuola Classi singole e classi aperte	Docenti Esperti esterni Studenti e studentesse sia come singoli che come gruppo	Attività di gruppo Condivisione dei materiali prodotti Compiti di realtà
<b>LAVORARE SULLE CAPACITÀ COMUNICATIVE</b>	Dibattiti su temi di interesse generale o su temi specialistici	Classe Scuola	Docenti di classe Esperti esterni Psicologi d'Istituto Docente tutor	Esercitazioni sul public speaking Organizzazione di gare di debate Presentazione di eventi
<b>LAVORARE SU SE STESSI E SULLA MOTIVAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Attività di riflessione, autovalutazione e di potenziamento delle life Skills: pensiero critico, flessibilità, assunzione di ruoli e funzioni in autonomia, capacità di prendere decisioni</li> <li>Tematiche di educazione civica con riflessione e autovalutazione delle competenze</li> <li>Incontri con il tutor dell'orientamento</li> <li>Compilazione dell' E-Portfolio</li> <li>Scelta del capolavoro</li> </ul>	Scuola Classe Piattaforma dedicata	Docenti di classe Studenti e studentesse sia come singoli che come gruppo Esperti esterni Docente Tutor	Debate Attività laboratoriali Cooperative Learning Compiti di realtà Problem Solving Questionari autovalutativi
<b>CONOSCERE IL MONDO DEL LAVORO E DELLA FORMAZIONE SUPERIORE</b>	Attività di orientamento organizzate da: <ul style="list-style-type: none"> <li>Università</li> <li>Forze Armate</li> <li>Istituti professionalizzanti</li> <li>Aziende</li> </ul>	Scuola Atenei Enti presenti sul territorio	Esperti esterni Studenti e studentesse sia come singoli che come gruppo	Individuazione delle offerte formative proposte Redazione del curriculum vitae e lettera di presentazione gestione di un colloquio di lavoro
<b>CONOSCERE IL TERRITORIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visite guidate a carattere orientativo</li> <li>Incontri con soggetti del terzo settore</li> <li>Incontri con enti e istituzioni</li> </ul>	Monumenti e musei Enti del terzo settore Istituti di scuola primaria Imprese del territorio	Docenti Referenti delle strutture e degli enti coinvolti	Individuazione dei saperi collegati all'esperienza

Ore curriculari: 25

Ore extra curriculari: 5



## Liceo "A. Manzoni" Latina



### Alcune delle attività presenti in Istituto per la costruzione di moduli di orientamento formativo...

Classi 1<sup>^</sup> - 2<sup>^</sup>

Percorsi trasversali di Ed. Civica	<input type="checkbox"/> Costituzione <input type="checkbox"/> Sviluppo Sostenibile <input type="checkbox"/> Cittadinanza Digitale
Moduli Pluridisciplinari	Individuati dai singoli cdc
Attività di orientamento PNRR Dispersione (DM170/2022)	<i>(v. Le attività pubblicate sul sito)</i>
Progetto "Lotta alle povertà educative"	<i>(v. Le circolari pubblicate sul sito)</i>



## Liceo "A. Manzoni" Latina



### Alcune delle attività presenti in Istituto per la costruzione di moduli di orientamento formativo...

#### CLASSI 3<sup>^</sup> - 4<sup>^</sup> - 5<sup>^</sup>

Percorsi trasversali di Educazione Civica	<input type="checkbox"/> Costituzione <input type="checkbox"/> Sviluppo Sostenibile <input type="checkbox"/> Cittadinanza Digitale
Aiutarci ad aiutare (Semi di Pace)	PCTO
ASSORIENTA: orientamento alle Università	Progetto di orientamento
Destinazione Vita: Life Skills per Crescere	Progetto di soft skill
Esperienze scuola primaria e infanzia	PCTO
EQUIPE HUB	PNRR
FAI - Apprendisti ciceroni	PCTO
Orientamento Forze Armate e Polizia	Orientamento in uscita



## Liceo "A. Manzoni" Latina



### Alcune delle attività presenti in Istituto per la costruzione di moduli di orientamento formativo ...

CLASSI 3<sup>^</sup> - 4<sup>^</sup> - 5<sup>^</sup>

Percorsi di Orientamento delle Università nelle Scuole nelle 15 ore (investimento 1.6 del PNRR)	Orientamento in uscita
Peer to peer	Progetto di orientamento
Porta futuro Lazio	PCTO
Progetto Eco-School	<i>Progetto ambiente</i>
Salone Studente	<i>Progetto di orientamento</i>
Suona con noi	<i>Progetto di orientamento (L. M.)</i>

**...e tante altre attività individuate dai cdc all'interno delle progettualità d'Istituto**



Liceo "A. Manzoni" Latina



# E-Portfolio

Strumento innovativo messo a disposizione dal MIM e presente nella  
Piattaforma digitale per l'orientamento - UNICA

Incontri tra tutor e le classi abbinate, in piccoli gruppi o individualmente, sono previsti per conoscere al meglio questo ambiente digitale attraverso cui documentare il proprio percorso di studi e soprattutto le esperienze formative che hanno consentito di sviluppare e mettere a frutto le proprie competenze e i propri talenti.

La scelta motivata di un **"capolavoro"** condivisa con il tutor, concorre alla valorizzazione delle proprie attitudini e al raggiungimento di una maggiore autoconsapevolezza